

Chers parents / tuteurs,

Cette année, nous mettons en place un programme d'intervention, *Reading Horizons Discovery*®, basé sur la méthode Reading Horizons. Il s'agit d'un programme basé sur la recherche qui enseigne des stratégies de décodage et d'orthographe explicites, ainsi que la reconnaissance de mots à vue et l'enseignement du vocabulaire. Il aborde également la fluidité et la compréhension dans la lecture de passages explicatifs. L'instruction est séquentielle et explicite, ce qui signifie qu'elle commence par des concepts très simples et se construit logiquement vers les plus complexes.

La recherche a prouvé que ces compétences de base sont nécessaires parce que les élèves qui ont du mal à lire manquent souvent des compétences de décodage nécessaires qui empêchent leur maîtrise et leur compréhension de s'améliorer.

Les élèves recevront une combinaison de logiciels et d'instructions directes pour aider à combler des lacunes spécifiques.

Concepts de base et compétences en lecture

Voici un aperçu du programme :

La méthode Reading Horizons est composée de trois composants principaux : les 42 sons de l'alphabet, cinq compétences phonétiques et deux compétences de décodage. La compréhension et la maîtrise de ces concepts fondamentaux améliorent les compétences en lecture.

42 sons de l'alphabet

Les étudiants seront évalués pour déterminer si un enseignement alphabétique ou une révision est nécessaire, et le programme sera établi en fonction des besoins individuels des étudiants.

Les élèves apprendront également les concepts des mélanges, des digraphes, des diphtongues et des sons spéciaux de voyelles et comment appliquer ces sons à différents modèles de mots et à différentes longueurs de mots.

Les élèves abordent ensuite les cinq modèles de base de mots et de syllabes anglais pour aider à la reconnaissance automatique des modèles de mots.

Cinq compétences phonétiques

Les cinq compétences phonétiques permettent aux élèves d'identifier les cinq modèles courants de mots anglais et de « prouver » le son de la voyelle dans un mot. Prouver des mots à l'aide des cinq compétences phonétiques est un outil indispensable utilisé pour décoder, prononcer et épeler de nouveaux mots.

Les cinq compétences phonétiques sont les suivantes :

- Compétence phonétique 1: Quand une consonne gardienne - et rien de plus - suit la voyelle, la voyelle sera courte.
- Compétence phonétique 2: Lorsque la voyelle est suivie de deux consonnes gardiennes - et rien de plus - la voyelle sera courte.
- Compétence phonétique 3: Quand une voyelle se tient seule, ce sera long.

- Compétence phonétique 4: E muet rend la première voyelle longue.
- Compétence phonétique 5: Lorsque les voyelles sont adjacentes, la deuxième voyelle est silencieuse et la première voyelle est longue.

Ces compétences sont progressivement internalisées et deviennent automatiques, ce qui se traduit par une vitesse de lecture et une fluidité accrues.

1. sūn* 2. hānd* 3. gō 4. smile 5. train

Deux compétences de décodage

La capacité d'un lecteur habile à lire couramment des mots longs dépend de sa capacité à diviser les mots en syllabes. Les deux compétences de décodage permettent aux élèves de diviser des mots de n'importe quelle longueur en syllabes afin qu'ils puissent appliquer les cinq compétences phonétiques à chaque syllabe pour déterminer la prononciation du mot.

Les deux compétences de décodage sont les suivantes :

- Compétence de décodage 1: S'il n'y a qu'une seule consonne gardienne après la voyelle, cette consonne passera à la syllabe suivante.
- Compétence de décodage: Lorsqu'une voyelle est suivie de deux consonnes gardiennes, les consonnes seront divisées. La première consonne restera dans la première syllabe et la deuxième consonne passera à la syllabe suivante.

Compétence 1: **pro|grā|** Compétence 2: **sū|bjē|ct**

Ces compétences sont progressivement internalisées et deviennent automatiques, ce qui se traduit par **une vitesse de lecture et une fluidité accrues**.

Au fur et à mesure que ces compétences sont enseignées, les élèves acquièrent simultanément des compétences en vocabulaire et les transfèrent à des passages de lecture de vocabulaire contrôlé et à des textes explicatifs pour améliorer la fluidité et la compréhension.

Si vous souhaitez en savoir plus sur le programme, veuillez visiter www.readinghorizons.com.

Ce que votre élève sera en mesure de faire à la fin de ce programme:

Si le programme et la méthode sont suivis explicitement, les étudiants montreront une plus grande compétence dans leurs capacités à:

- Ecouter.
- Participer au processus d'apprentissage.
- Analyser les mots.
- Voir la relation entre les mots et les sons.

- Appliquer les sons et les compétences à la lecture indépendante.
- Voir le but et le résultat de chaque étape de la méthode.
- Exprimer leurs pensées à travers la connaissance du programme.
- Communiquer avec les autres via un discours approprié.
- Comprendre pleinement ce qu'ils lisent.
- Décodez des mots inconnus et décodez des mots multi-syllabiques avec un système.
- Lisez avec expression.
- Augmentation de la confiance et se sentir bien dans sa peau.

N'hésitez pas à nous le faire savoir si vous avez des questions.

Cordialement,