

親愛的家長/監護人：

今年，我們正在實施一項基於 Reading Horizons 方法的介入課程 Reading Horizons Discovery®。這是一門基於研究的課程，可教授明了的解讀和拼寫策略以及視覺單詞識別和詞彙內容。它還解決了說明文閱讀中的流利性和理解力。該教學方法是順序的和明了的，意味著它以非常簡單的概念開始，並從邏輯上構建為更複雜的概念。

研究證明這些基本技能是必需的，因為那些努力閱讀的學生經常缺乏必要的解讀技能，從而無法提高他們的流利性和理解力。

學生將獲得軟件和直接教學內容的組合，以幫助解決特定的缺點。

核心概念和閱讀技巧

以下對該課程進行了概述：

Reading Horizons 方法由三個主要部分組成：42 種字母發音、五種語音技能和兩種解讀技能。理解和掌握這些核心概念可以提高閱讀技巧。

42 種字母發音

將評估學生以確定是否需要從字母表講授或複習，並根據學生的個人需求設置課程。

學生還將學習混成法、複合字母、複合元音和特殊元音的概念，以及如何將這些發音應用於不同的單詞形式和不同長度的單詞。

然後，學生開始學習英語單詞和音節的五個基本形式，以幫助掌握自動單詞形式識別。

五種語音技能

五種語音技能使學生能夠識別英語單詞的五個常見形式，並“認識”單詞中的元音。使用五種語音技能認識單詞是用於解讀、發音和拼寫新單詞的必不可少的工具。

這五種語音技能如下：

- 語音技能 1：當一個監護輔音 — 僅此情況 — 跟隨元音時，元音的發音將變短。
- 語音技能 2：當元音後面跟隨兩個監護輔音時 — 僅此情況 — 元音的發音將變短。
- 語音技能 3：當一個元音單獨出現時，它的發音會很長。
- 語音技能 4：不發音 E 使第一個元音的發音變長。
- 語音技能 5：當元音相鄰時，第二個元音不發音，而第一個元音的發音為長音。

這些技能逐漸內在化並變得自動化，從而提高了閱讀速度和流利性。

1. sūn* 2. hānd* 3. gō 4. smile 5. train

兩種解讀技能

熟練的讀者能否流利地閱讀長詞取決於他或她將單詞分解為音節的能力。這兩種解讀技能使學生

可以將任何長度的單詞分解為音節，以便他們可以將五種語音技能應用於每個音節來確定單詞的發音。

這兩種解讀技能如下：

- 解讀技能 1：如果元音之後只有一個監護輔音，則該輔音的發音將移至下一個音節。
- 解讀技能 2：當元音後跟兩個監護輔音時，輔音的發音將分開。第一個輔音將留在第一個音節中，第二個輔音將移至下一個音節中。

技能 1:  技能 2: 

這些技能逐漸內在化並變得自動化，從而提高了閱讀速度和流利性。

教授這些技能時，學生可以同時學習詞彙技能，並將這些技能轉移到受控的詞彙閱讀短文和說明文中，以提高流利性和理解力。

如果您想進一步了解該課程，請訪問 www.readinghorizons.com。

學完該課程後，您的學生將能夠：

如果明確遵循課程和方法，學生將在以下方面表現出更大的能力：

- 聽。
- 投入學習過程。
- 分析單詞。
- 清楚單詞和發音之間的關係。
- 將發音和技能應用於獨立閱讀。
- 清楚該方法每個步驟的目的和結果。
- 通過課程知識表達他們的想法。
- 通過適當的講話與他人交流。
- 充分理解他們正在閱讀的內容。
- 解讀不熟悉的單詞，並使用系統解讀多音節單詞。
- 帶錶情地閱讀。
- 增加自信並自我感覺良好。

如果您有疑問，請告知我們。

致禮