

Հարգելի ծնողներ / խնամակալներ,

Այս տարի մենք իրականացնում ենք միջամտության ծրագիր՝ Reading Horizons Discovery®, որը հիմնված է Reading Horizons մեթոդի վրա: Այն հետազոտությունների վրա հիմնված ծրագիր է, որը սովորեցնում է բացահայտ վերծանման և ուղղագրության ռազմավարություններ, տեսողության բառի ճանաչման և բառապաշարի հրահանգների հետ միասին: Այն նաև անդրադառնում է էքսպոզիցիոն հատվածի ընթերցման սահունությանը և հասկացողությանը: Հրահանգը հաջորդական և հստակ է, ինչը նշանակում է, որ այն սկսվում է շատ պարզ հասկացություններից և տրամաբանորեն կառուցվում է ավելի բարդ:

Հետազոտությունները ապացուցել են, որ այդ հիմնական հմտությունները անհրաժեշտ են, քանի որ այն ուսանողները, ովքեր պայքարում են ընթերցանության հետ, հաճախ չունեն անհրաժեշտ վերծանման հմտություններ, որոնք կանխում են իրենց սահունությունն ու հասկացողությունը բարելավվելուց:

Ուսանողները կստանան ծրագրային ապահովման համադրություն և ուղղակի հրահանգներ՝ օգնելու հատուկ դեֆիցիտներին:

Հիմնական հասկացություններ և ընթերցանության հմտություններ

Հետևյալը ծրագրի ակնարկն է.

«Ընթերցանության հորիզոններ» մեթոդը բաղկացած է երեք հիմնական բաղադրիչներից՝ «Այբուբենի» 42 հնչյուններ, հինգ հնչյունագիտական հմտություններ և երկու վերծանման հմտություններ: Այս հիմնական հասկացությունները հասկանալի ու տիրապետելը հանգեցնում են ընթերցանության հմտությունների բարելավմանը:

42 այբուբենի հնչյուններ

Ուսանողները կգնահատվեն՝ պարզելու համար անհրաժեշտ է այբուբենի ուսուցում կամ վերանայում, և ծրագիրը կկազմվի ուսանողների անհատական կարիքների համաձայն:

Ուսանողները կսովորեն նաև խառնուրդների, փորագրությունների, դիֆթերենցների և ձայնավոր ձայնագրությունների հատուկ հասկացությունները և ինչպես կիրառել այդ հնչյունները տարբեր բառերի նախշերով և բառերի տարբեր երկարություններով:

Այնուհետև ուսանողները տեղափոխվում են անգլերեն բառերի և վանկերի հինգ հիմնական օրինաչափություններ՝ օգնելու բառերի օրինաչափության ճանաչմանը:

Հինգ հնչյունային հմտություն

Հինգ հնչյունական հմտությունները ուսանողներին հնարավորություն են տալիս պարզել անգլերեն բառերի հինգ սովորական օրինաչափությունները և մի բառով «ապացուցել» ձայնավոր ձայնը: Հինգ հնչյունային հմտություններ օգտագործող բառեր ապացուցելը

անփոխարինելի գործիք է, որն օգտագործվում է նոր բառեր վերծանելու, արտասանելու և ուղղելու համար:

Հինգ հնչյունային հմտությունները հետևյալն են.

- հնչյունական առաջին հմտություն էրբ մի խնամակալ բաղաձայն - և ոչ ավելին, հետևում է ձայնավորին, ձայնավորը կարճ կլինի:
- հնչյունական երկրորդ հմտություն էրբ ձայնագրությանը հաջորդում են երկու խնամակալական բաղաձայններ. Եւ ավելին, ձայնը կարճ կլինի:
- հնչյունական երրորդ հմտություն էրբ ձայնավորը մենակ կմնա, երկար կլինի:
- հնչյունական չորրորդ հմտություն Silent E- ն առաջին ձայնավորը դարձնում է երկար:
- հնչյունական հինգերորդ հմտություն էրբ ձայնավորները հարակից են, երկրորդ ձայնավորը լուռ է, իսկ առաջին ձայնավորը՝ երկար:

Այս հմտություններն աստիճանաբար ներքինացվում են և դառնում ավտոմատ, ինչը հանգեցնում է ընթերցման ավելի մեծ արագության և սահունության:

1. sŭn*

2. hănd*

3. gō

4. smile

5. train

Երկու դե ես հմտություն s

Հմուտ ընթերցողի հմտությունը երկար բառեր սահուն ընթերցելու ունակությունը կախված է բառերի վանկերի մեջ կոտրելու ունակությունից: Երկու վերծանման հմտությունները ուսանողներին հնարավորություն են տալիս ցանկացած երկարության բառեր բաժանել վանկերի, որպեսզի նրանք կարողանան կիրառել Հինգ հնչյունային հմտություններ յուրաքանչյուր վանկում՝ բառի արտասանությունը որոշելու համար:

Երկու վերծանման հմտությունները հետևյալն են.

- Վերծանման առաջին հմտություն էթե ձայնագրությանը հետևել է միայն մեկ խնամակալ բաղաձայն, ապա այդ բաղաձայնը կտեղափոխվի հաջորդ վանկ:
- Վերծանման երկրորդ հմտություն էրբ ձայնավորին հաջորդում են երկու խնամակալական բաղաձայններ, բաղաձայնները կցանկանան պառակտված: Առաջին բաղաձայնը կմնա առաջին վանկի մեջ, իսկ երկրորդ բաղաձայնը կտեղափոխվի հաջորդ վանկ:

Հմտություն
Առաջին:  **prōgrām**

Հմտություն
Երկրորդ
առարկա  **sūbjēct**

Այս հմտություններն աստիճանաբար ներքինացվում են և դառնում ավտոմատ, ինչը հանգեցնում է **ընթերցման ավելի մեծ արագության և սահունության:**

Երբ այս հմտությունները ուսուցանվում են, ուսանողները միաժամանակ օգտագործում են բառապաշարի հմտությունները և նրանք փոխանցում են այդ հմտությունները վերահսկվող բառապաշարի ընթերցանության հատվածները և արտանետվող տեքստերը՝ բարելավելու սահունությունն ու հասկացողությունը:

Եթե ցանկանում եք ավելի իմանալ ծրագրի մասին, այցելեք

www.readinghorizons.com կայքը:

Ինչ կարող է անել ձեր ուսանողը այս ծրագրի ավարտից հետո.

Եթե ծրագիրը և մեթոդն իրականացվում են հստակորեն, ուսանողները ցույց կտան իրենց կարողությունների մեջ ավելի մեծ իրավասություն՝

- Լսեք:
- Ներառվեք ուսման գործընթացին:
- Վերլուծիր բառերը:
- Տեսեք բառերի և հնչյունների միջև կապը:
- Կիրառեք հնչյուններն ու հմտությունները՝ անկախ ընթերցանության:
- Տեսեք մեթոդի յուրաքանչյուր քայլի նպատակը և արդյունքը:
- Արտահայտեք իրենց մտքերը ծրագրի իմացության միջոցով:
- Հաղորդակցեք ուրիշներին՝ պատշաճ խոսքի միջոցով:
- Լիովին հասկանալ այն, ինչ կարդում են:
- Անձանոթ բառերը վերծանել և համակարգով վերծանել բազմալեզու բառերը:
- Կարդացեք արտահայտությամբ:
- Բարձրացնել ինքնավստահությունը և իրենց լավ զգալ:

Խնդրում ենք տեղեկացնել մեզ, եթե ունեք հարցեր:

Հարգանքներով